

3. Какие средства художественной выразительности (А-Д) использованы в отрывках (1-5)? Установите соответствие.

1) *С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам...* (Ф. Тютчев)

А) Гипербола
Б) Олицетворение

2) *В саду горит костер рябины красной,
Но никого не может он согреть.* (С. Есенин)

В) Метафора
Г) Сравнение

3) *Липы тщетно манят нас, в сугробы ноги погружая...*
(С. Есенин)

Д) Эпитет

4) *Редкая птица долетит до середины Днепра.*
(Н. Гоголь)

1	2	3	4	5

5) *И жизнь уж нас томит, как ровный путь без цели,
Как пир на празднике чужом.* (М. Лермонтов)

4. Узнайте произведение по его финалу, назовите автора.

1) *Цветок этот рос из середины стеснившихся камней; он был живой и терпеливый, как его отец, и еще сильнее отца, потому что он жил в камне. Даше показалось, что цветок тянется к ней, что он зовет ее к себе безмолвным голосом своего благоухания.*

2) *А внизу в толстой ватной обертке я нашел три красных яблока. Раньше я видел яблоки только на картинках, но догадался, что это они.*

3) *Выпряг народ лошадей – и купчину
С криком „ура!“ по дороге помчал...
Кажется, трудно отрадней картину
Нарисовать, генерал?..*

5. Подберите термин, объединяющий перечисленные в ряду слова:

1) *Перекрёстная, парная, кольцевая* – _____

2) *Масленичные, семицко-троицкие, купальские, жнивные* – _____

3) *Повесть, рассказ, роман, сказ* – _____

6. Из каких произведений пришли эти «крылатые выражения»? Кто их автор?

1) *От радости в зобу дыханье спёрло ...* _____

2) *Делу дать законный вид и толк ...* _____

3) *А ларчик просто открывался.* _____

4) *Кукушка хвалит петуха ...* _____

5) *Избави Бог и нас от таких судей.* _____

7. О мужественном и стойком человеке говорят: «Твердый, как скала»; «Он твердая скала»; «У него твердость скалы». Что из данных выражений является явным сравнением, а что – скрытым? Как называется скрытое сравнение? Составьте по одному выражению, содержащему скрытое сравнение, для обозначения понятий «добрый, мягкий человек», «злой человек», «хитрый человек».

8. Для вопросов 1-5 подберите ответы А-Д, впишите в таблицу соответствующие буквы:

1) *Какое животное спас кузнец Архип в романе А. Пушкина во время пожара?*

А) *мартышка*
Б) *орёл*

2) *Какое животное претендовало на роль первой скрипки в «зоологическом квартете» в басне И. Крылова?*

В) *конь*
Г) *кошка*

3) *Кто стал «грустным товарищем» узника в стихотворении А. Пушкина?*

Д) *курица*

4) *Кого обидел Филька в сказке К. Паустовского?*

5) *Кто был главным министром короля в подземном царстве в сказке А. Погорельского?*

1	2	3	4	5

Напишите также названия произведений:

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____

9. Прочитайте стихотворение. Как вы думаете, коса у девочки длинная или короткая? Какое лексическое средство выразительности лежит в основе стихотворения? Что показал автор с помощью такого приема?

Уж я косу заплету, _____

Уж я русу заплету. _____

Я плету, плету, плету. _____

Приговариваю: _____

Ты расти, расти, коса, _____

Всему городу краса. _____

10. В одной из басен её автор пишет: «И сели на лужок под липки, – / Пленять своим искусством свет». О какой басне идет речь, кто ее автор? Можно ли считать выделенное слово авторской оценкой игры «музыкантов»? Дайте подробный ответ с указанием на значение слова и использованный троп.
